

Рассмотрено  
на заседании м/к  
протокол №  
от  
председатель м/к  
**СОГЛАСОВАНО**  
Методист ГБОУ г. Москвы  
«Школа №494 им. героя РФ  
А.Н. Рожкова»  
Е.В. Альпидовская



**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
хореографический колледж  
«Школа классического танца»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина: УПО.05.03 Химия**

**Класс: 5/9 класс**

**Для специальности: 52.02.01 Искусство балета**

**Автор: Торлина З.Н.**

**Москва  
2018**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по химии для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования, на основании Примерной учебной программы основного общего образования по химии и авторской программы курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна (2007).

Программа курса построена на концентрической концепции. Особенность программы состоит в том, что она позволяет сохранить высокий теоретический уровень и сделать обучение максимально развивающим. Поэтому весь теоретический материал курса химии рассматривается на первом году обучения (8 класс), что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал – химию элементов и их соединений. Такое построение программы даёт возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов в 9 классе.

**Цель курса:** изучение состава, строения, свойств химических элементов- представителей отдельных групп главных подгрупп периодической системы элементов Д.И.Менделеева, их соединений и применения.

### **Задачи:**

1. реализация единства веществ природы, их генетической связи;
2. установление причинно-следственных связей между составом, строением, свойствами и применением веществ;
3. формирование основных понятий курса химии 9 класса;
4. развитие надпредметных умений и навыков;
5. формирование специальных предметных умений и навыков работы с веществами;
6. практическая направленность обучения;
7. контроль знаний, умений и навыков учащихся.

Содержание курса составляет основу для раскрытия важных мировоззренческих идей, таких, как материальное единство веществ природы, их генетическая связь, развитие форм от сравнительно простых до наиболее сложных, входящих в состав организмов; обусловленность свойств веществ их составом и строением, применение веществ их свойствами; единство природы химических связей и способов их преобразования при химических превращениях; познаваемость сущности химических превращений современными научными методами.

Курс включает в себя основы общей и неорганической химии, а также краткие сведения об органических веществах. В программе названы основные разделы курса, для каждого из них перечислены подлежащие изучению вопросы, виды расчетов, химический эксперимент (демонстрации, лабораторные опыты, практические работы, объекты учебных экскурсий). Химический эксперимент в процессе обучения сочетается с другими средствами обучения, в том числе с аудиовизуальными.

Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6-7 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ. Программа реализует концентрический принцип обучения через развитие фундаментальных понятий, изучение закономерностей и овладение навыками практической работы.